シンポジウム/ウタとカタリー ウタとカタリのあいだ 比較歌謡研究の現場から

永 池 健

どのような位置を占め、 ているのか。それは、 一種の形式は、言語表現として、それぞれどのような特質を持っ ウタとカタリ。 この、 口承文芸の大きな拡がりの中でそれぞれ 互いにどう重なり合い、どこで別れて 日本の口承文芸における最も基本的な

くるのか。

て表出される祭儀や芸能の場においても、 ぞれ様々な相貌を見せるからである。詞章が実際に音声をもっ 音楽的研究の立場。こうした、それぞれの立場や対象、 面の総合的研究が求められる中世のカタリモノや歌謡研究の立 現の初源へ至ろうとする古代文学研究の立場、 なってしまう。文字によって記された記録から遡って文学の表 ようとすると、その境界はとたんにあいまいで不分明なものと 経験的に知っている。しかし、一度両者の差異を厳密に規定し 両者が性質の異なる異種の言語表現であることを、私たちは 採集された民俗資料を対象とする昔話研究や、 その視点や方法の差異によって、 ウタとカタリは、 ウタとカタリは、 音曲と詞章の両 民謡の民俗 資料の それ

> 難く結び付き重なりあって表れる。 方では明確に区別されながらも、一方ではまた、 しばしば分ち

う。 といった言語表現の諸形式と多様に結び付き複雑な相貌を見せ という口承文芸の二形式は、ウタウ、カタル、ヨム、トナエル となえられるウタがあり、かたられるウタもあれば、よまれる して、その境域を明確にしていく地道な作業こそが求められよ て、そうした錯綜した表現の位相を丁寧により分け、解きほぐ て私たちの前にある。ウタウとカタルという言語行為を軸とし カタリやうたわれるカタリのごときものもある。ウタとカタリ かたられるカタリの周辺には、あるいはよまれるウタがあり、 ウタはうたわれるものであり、カタリはかたられるものであ しかし、 口承文芸研究の立場からいえば、うたわれるウタ、

まま、 思石語」「口承文芸とは何か」)。残念ながら、この柳田の重要 ころに、舞と踊りという二種の「作業」と深く結び付いて展開 と明確に区別した上で、両者の分界が紛れやすくなってきたと うに思われる。 な問題提起は、その後彼自身によっても深められることのない してきた日本の口承文芸の歴史の独自な軌跡を見いだした(「木 かつて柳田国男は「『うたう』と「かたる」とは元々異なるもの」 口承文芸研究の歴史の中で置き去りにされてきたかのよ

基調となるべき講演を、古代文学研究の立場から南島の歌謡を 本シンポジウムは、このような問題意識の下に企図され た。

問題提起をお願いした。「比較歌謡研究の現場から」と題した ベースに、その比較検討によって問題点が浮き彫りとなるよう にあえて深入りせず、 した。報告では、議論の前提となるべき用語の定義や概念規定 調査の豊富な経験を持つ三氏に、 謡を中心として詞章の実際の演唱の場に深く関わり、 を重ねてこられた藤井貞和氏に依頼し、 も視野に入れて、ウタとカタリの初源について尖鋭な問題提起 具体的な演唱の場における実際的事例を パネラーとして報告をお願 それぞれの立場から歌 具体的な

対して、

所

以である

おける 可能 の区分について、その演唱の場や押韻形式、 能の演出の歴史的な変遷を踏まえて指摘され、また、井上さゆ 民俗芸能の音楽的研究の立場から、 という興味深い事例が提示された。 謡として、他方では掛合いによる短詞型の歌謡として歌われ 遭難をテーマとした同名同内容の歌が、一方で長詞形の叙事歌 るウタイとコトバの交替が、 氏からは、 酒井正子氏の報告では、 (いきゃびき・いちゃびち)」と呼ばれる烏賊釣りの漁師 参加者の空間配置や演出にまで展開していくという事実が、 の対立であり、それが歌い手と聞き手の参加態度を規定 詩 (カビャー)」と「歌謡 ビルマ古典文学研究の立場から、 南島歌謡研究の立場から、「鳥賊 同音 (唱和可能) (タチン)」という二大種別 中世芸能としての能に見え 藤田隆則氏からは、 作詞法などの差異 と独唱 ビルマの古典に 唱和 古典 る 0 曳

に及ぶ問題点が具体的に提示された。

うした機縁の一つとなれば幸いである。 ゆかねばなるまい。 差異を追究するためには、 具体的な演唱の実例を数多く集め、 文芸研究の立場から、 大きな懸隔のあることが改めて浮き彫りになった。今後、 論者の立場によってウタとカタリについての定義や位置付けに 向に進み得なかったのは残念であったが、議論の応酬を通じて、 の興味から議論が個別の話題に集中し、全体化、 いずれも具体的な演唱の実際的事例を踏まえた三氏の報 会場からも活発な質疑がなされた。 本シンポジウムでの三氏の問題提起が、 ウタとカタリの初源やその表現の位相 何よりまず、現在に残っているその その比較研究を積み重ね 個々の具体的 総合化 口承 事 方

、ながいけ・けんじ/奈良教育大学